
التعبير عن رموز الثورات في مصر ودورها في إثراء التصوير المعاصر*

إعداد

أيمان حامد محمد عطية الرفاعي

باحثة ماجستير بقسم التربية الفنية

تحت اشراف

أ.د/ عماد لمعى سليمان

أستاذ التصوير

بكلية التربية الفنية جامعة حلوان

د/ وائل عبد الحميد أنور

مدرس الرسم والتصوير بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٤٩) - يناير ٢٠١٨

* بحث مستل من رسالة ماجستير

التعبير عن رموز الثورات في مصر ودورها في إثراء التصوير المعاصر

إعداد

أ. د/ عماد لمع سليمان* د. / وائل عبد الحميد أنور** إيمان حامد محمد عطية الرفاعي***

الملخص

العمل الفني لكي يكون ناجحا .. لابد وان يحمل شيئاً من الانفعال والمشاعر التي استثارت الفنان في العالم المحيط به ويدون هذه المشاعر التي تحملها الاشكال والعناصر لايحقق الفنان فنا. لذلك الفن التشكيلي وخاصة فن التصوير يشترك مع غيره من الفنون الأخرى في ابراز تصور ما او استثنارة عاطفة او تاكيد تجربة . و الفن التشكيلي رصد وعبر عن كل الحركات السياسية في الفترة الاخيرة وخاصة ثورتي ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو وتمثل ذلك في اعمال كثير من الفنانين امثال الفنان طه قرنى حيث رصد لقطات مختلفة من اجواء الثورة وعبر عنها بجداريات تحمل روح الثورة. تطلق الثورات الشعبية الكثير من الطاقات الإبداعية للشعوب، وإذا كان يقاس نجاح أو فشل الثورات بتحقيق أهدافها السياسية والاجتماعية ؛ فإن العامل الثقافي وتغيير ثقافات الشعوب، أو كما نقول «تحرير العقول»، يعتبر من الإنجازات الهمامة التي تقاس بها حيوية الثورات من عدمها.

تعتبر الأعمال التشكيلية عامة وفن التصوير خاصة تعبيرا ومصدرا هاما لتشريح الرؤية الفلسفية والعقائدية والفكيرية للمجتمع. عبرت أعمال التصوير التي واكبت فترات الثورات في مصر عن شتى مجالات الحياة الاجتماعية داخل المجتمع المصري ، فمن خلال تحليل هذه الأعمال هل يمكن التوصل الى صياغات تشكيلية ومعالجات تصويرية مختلفة يمكن ان تثير الحركة التشكيلية المعاصرة ؟ وهل تبادل الجوانب الاجتماعية في فترة الثورات تعتبر معين خصب للاستلهام لدى الفنان؟ ان هذه الجوانب لم يتم التوجه لها من قبل بحثيا رغم أهميتها من حيث التشكيل والفكر الابداعي.

مقدمة:

” اقامت السياسة علاقة فريدة مع الفن منذ منتصف القرن التاسع عشر ، ومرورا بالحرب العالمية الاولى والثانية وحتى الان ، ورغم ان هذه العلاقة لم تكن مستحدثة في كل جوانبها ، فدائما كان للأحداث السياسية تأثير بالأسالب او الإيجاب على الفنان ، فالفن يرتبط دائما بالظروف الاجتماعية ويتطور وفقا لقوانينه ، لذلك لا يمكن دراسة الفن بصفة ظاهرة مستقلة او منفردة بل

* استاذ التصوير بكلية التربية الفنية جامعة حلوان

** مدرس الرسم والتصوير بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

*** باحثة ماجستير بقسم التربية الفنية

يجب ان تربط بين الفن وبين الخلفية الاجتماعية للإنسان الذي انتج هذا الفن بما يحويه من عوامل اقتصادية وثقافية وسياسية وتاريخية¹.

فالفنان تعهد بالتعبير عن قضايا الإنسان المختلفة وأماله واحتياجاته ومشكلاته . ويؤكد التاريخ الاجتماعي للفن ان الاشكال الفنية لا تنشأ عن وعي فردي فقط ، وإنما هي ايضا تعبر عن نظرة يحددها المجتمع تجاه العالم² ، والفنان فرد من افراد المجتمع يتاثر بما يحيطه من مشكلات يحب ويكره يقبل ويرفض.

والعمل الفني لكي يكون ناجحا ..لابد وان يحمل شيئاً من الانفعال والمشاعر التي استثارت الفنان في العالم المحيط به وبدون هذه المشاعر التي تحملها الاشكال والعناصر لا يتحقق الفنان فنا..

لذلك الفن التشكيلي وخاصة فن التصوير يشتراك مع غيره من الفنون الأخرى في ابراز تصور ما او استثارة عاطفة او تأكيد تجربة . و الفن التشكيلي رصد وعبر عن كل الحركات السياسية في الفترة الاخيرة وخاصة ثورتي ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو وتمثل ذلك في اعمال كثير من الفنانين امثال الفنان طه قرني حيث رصد لقطات مختلفة من اجواء الثورة وعبر عنها بجداريات تحمل روح الثورة.

تطلق الثورات الشعبية الكثير من الطاقات الإبداعية للشعوب، وإذا كان يقاس نجاح أو فشل الثورات بتحقيق أهدافها السياسية والاجتماعية؛ فإن العامل الثقل في تغيير ثقافات الشعوب، أو كما نقول «تحرير العقول»، يعتبر من الإنجازات الهمامة التي تقاس بها حيوية الثورات من عدمها.

وقد قدمت – على سبيل المثال - ثورة مصر في عام ١٩١٩ العديد من الأمثلة على صحة هذه المقوله. فبصرف النظر عن الإنجازات السياسية؛ من إعلان المملكة المصرية، فضلاً عن صدور دستور ١٩٢٣، وصولاً إلى مجلس نواب منتخب ووزارة الشعب بقيادة زغلول، إلا أن التحوّلات الثقافية للثورة لم تكن تقل في الأهمية عن مثيلاتها السياسية؛ حيث ساعدت الثورة على سطوع نجم فنان الشعب «سيد درويش»، الذي تعتبر أغانيه - حتى الآن وبحق - أغاني الثورة المصرية.³

وأعاد المثال «محمود مختار» إلى الحاضر من جديد سُنة الأجداد (فن النحت)، هدية مصر القديمة إلى الإنسانية. وكان تجلي إبداع مختار في تمثال «نهضة مصر»، الذي جمع فيه الماضي والحاضر معاً، من استلهام لحضارة مصر القديمة واستشراف مصر الحديثة؛ إذ جمع بين مصر الفلاحية التي تستند إلى تراثها الفرعوني المجيد.

ولقد شهد القرن العشرين احداث غاية في الاممية، فقد اندلعت ثورة ١٩١٩ بقيادة سعد زغلول زعيم الحركة المصرية الوطنية .. وقد كان مصطفى كامل ومحمد فريد بمثابة الشعلة التي

¹ <https://www.rwaq.org/courses/modernism-in-the-visual-arts>

² محسن عطيه: الفن والحياة الاجتماعية- دار المعارف المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٧ م ، ص ١٥

³ <http://www.albawabnews.com/8142>

اذارت هذه الثورة بقيادة زعيم الامة سعد زغلول وكان من ابرز نتائجها حصول مصر على وعد بالاستقلال بعد ثلاث سنوات ، مقابل ابقاء قوات بريطانية في مصر.

و نرى من أعمال الفنانين المصريين في لوحة "الجوع" (شكل ١) لعبد الهادي الجزار والتي تضم مجموعة من الرجال والنساء والاطفال يقفون صفا واحدا ويرتدون ملابس بالية ، وقرب الجدار تقف صبية بلون الياسمين تقاوم انكسارها بنظرية محلقة في الافق وانحنائة في ساقها وتبعد واقفة بثبات ملفت للانتباه فهى الوحيدة بينهن التي تعلق حلية في ساقها ، هي المتمردة الوحيدة المتعالية على الأمها المتجردة كالحقيقة تتصدم العين وتخدش الضمير بشموخها وغريبها وغضبها المثارى بين قسمات وجهها ، وأخرى منتقبة والثالثة شعرها اشعث والرجال يرتدون ملابس نسائية دليل على هوانهم وامامهم اطباق فارغة في مشهد اجمالي يعكس واقع اغلب المصريين آنذاك .^١

مشكلة البحث :

تعتبر الأعمال التشكيلية عامة وفن التصوير خاصة تعبيرا ومصدرا هاما لتشريح الرؤية الفلسفية والعقائدية والفكريّة للمجتمع. عبرت أعمال التصوير التي واكبت فترات الثورات في مصر عن شتى مجالات الحياة الاجتماعية داخل المجتمع المصري ، فمن خلال تحليل هذه الأعمال هل يمكن التوصل الى صياغات تشكيلية ومعالجات تصويرية مختلفة يمكن ان تثير الحركة التشكيلية المعاصرة ؟ وهل تبادل الجوانب الاجتماعية في فترة الثورات تعتبر معين خصب للاستلهام لدى الفنان؟ ان هذه الجوانب لم يتم التوجه لها من قبل بحثيا رغم أهميتها من حيث التشكيل والفكر الابداعي.

لذلك يمكن عرض مشكلة البحث في التساؤل التالي:

- ما امكانية اسهام فن التصوير في التعبير عن ثبعات المجتمع المصري أثناء الثورات في مصر؟

أهمية البحث :

- تتمثل اهمية البحث في توضيح دور فن التصوير وتأثيره على المجتمع .
- تأكيد الدور النفعي العائد على المجتمع من خلال استخدام فن التصوير في التعبير عن الثورة
- طرح رؤى جديدة للوحات التصويرية التي تمت أثناء الثورات في مصر .

أهداف البحث :

- التعرف على بعض الأعمال التصويرية لشتى افراد المجتمع المصري للتعبير عن الثورة سلبيا او ايجابيا .
- الكشف عن اساليب التعبير عن الثورات في فن التصوير .

^١ صبحي الشaroni : عبد الهادي الجزار فنان الاساطير الشعبية وعالم الفضاء ، الدار القومية للنشر، القاهرة، ١٩٦٦

- البحث عن الابداعات التشكيلية والجوانب الفكرية في فن التصوير في ثورتي 25 يناير و30 يونيو.

فروض البحث :

- هناك علاقة بين فن التصوير والتعبير عن الثورات في مصر.

حدود البحث :

- الثورات المصرية في العصر الحديث (من ثورة 1919 وحتى ثورة 2013)

منهج البحث :

المنهج الوصفي

يقوم على دراسة وتحليل مدى تأثير فن التصوير على سلوك الأفراد في المجتمع سلبياً أو إيجابياً.

الإطار النظري .

- دراسة القيم التعبيرية لبعض الأعمال التصويرية المرتبطة بالثورات المصرية .
- دراسة بعض أعمال الفنانين المصريين والأجانب التي كان لها دور في التعبير عن سلوك الأفراد داخل المجتمع أثناء الثورات .

الإطار التطبيقي .

- تجربة ذاتية تقوم بها الباحثة للتتأكد على صدق وسلامة الفرض وتحقيق أهداف البحث .

مصطلحات البحث .

- التعبير(Expression)-

" هو الحالة المادية أو المعنوية التي يؤديها الفرد نتيجة تعرضه لمثير من المثيرات فتحرّك وجذبه بالإيجاب أو السلب فترى في ذاته دافع يدفعه لأداء عمل أو رد فعل معين ويختلف هذا الأداء (التعبير) باختلاف الموقف (المثير). والتعبير عن طريق الفن سلوك يسلكه الإنسان وهو شئ فطري يدعمه إستعداد الفرد وموهته ، وقد تجد حاجات الإنسان اللا شعورية مشقة في نقل مطالبه إلى مجال الشعور لإدراكها ، وكثير ما تصطدم بالعقبات عند الرغبة في تحقيقها فيحيط أصحابها ، ويحتاج الأمر وقتها إلى يجاد الحلول المناسبة لإعادة الإتزان النفسي إليهم وحيث لا مجال لغير التعبير الفني كوسيلة لتنفيس المكونات الداخلية ، نجد ما تتميز به التربية الفنية كموجه للسلوك الذي يجمع في أدائه بين الشعور واللاشعور".¹"

¹ محمود لطفي بكر: التعبيرية في صور الطيور والحيوانات في الفن المصري القديم كمدخل لتدريس التصوير لطلاب التربية الفنية . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة، ٢٠٠٦ .

- الثورة(Revolution)-

مجموعة من التوترات الاجتماعية والسياسية بسبب التدهور التدريجي لقيم المجتمع، وهي عملية قلب للسلطة ، مما يؤدي إلى توسيع المتطرفين السلطة ثم تهدم الأمور. وقد شهدت الثورة بحمى ترتفع بسبب شكاوى شعب ما. ومن اعراض هذه الحمى انهيار هيكل السلطة ثم يصبح واضح ان الشعب لا يتحمل هذه الحمى وتحل سلطة افضل محل هذا الالهياج ويصبح الشعب اسعد. وفكرة برينن عن الثورة هي انها في الحقيقة جدول معين للأحداث التي يفترض انها تحدث وانها تظهر التغيير.^١

- التصوير المعاصر(contemporary art)-

تعريف الفن المعاصر(فن ما بعد الحداثة) هو الذي يضم الاتجاهات والمذاهب والتيارات الفنية التي ظهرت في الغرب منذ ما بعد الستينات في القرن العشرين وحتى نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين، والتي مازال مبعدها ينشطون ويعيشون حتى الوقت الحالي ، وهو الفن الذي يعاصرنا ونستطيع ان ندركه ونتفاعل معه بشكل مباشر، ومصطلح ما بعد الحداثة يشمل كل المدارس والتيارات التالية لما هو حديث، وهو فن استحاللة التحديد، وفن التجميع والمعارضة (محاكاة الاشكال السالفة ومزجها)، وفن المجاز والرمز، ولقد ظهرت اتجاهات فنية وتشكيلية مختلفة في فترة ما بعد الستينات في الفن المعاصر منها:

فن المفاهيم المطلقة، فن ما بعد المفاهيم المطلقة، فن الاختصارية، فن الدادائية المحدثة، فن الاداء، فن المحيط او البيئة، فن الاعمال المركبة ، فن الجسد، الفن الجماهيري وفن الفيديو.^٢

الاطار النظري:

اولا: التعبير والوصف:

اكتست العديد من الدراسات النقدية على وجود فارق بين التعبير عن الانفعال ووصف الانفعال ذاته، فعندما يقول شخص ما انه غاضب فهو في هذه الحالة يقوم بوصف انفعاله بالغضب. اما عندما يقوم بالتعبير عن الغضب فالامر هنا مختلف، فلا يكون عن طريق ذكره لكلمة الغضب في حديثه فقط، بل يتحول في هذه الحالة الى الكشف عن جوانب الغضب المتعددة والمتداخلة وعلاقاته بالبيئة الذي احدث هذه الحالة مستعينا بالوسائل التي يملكها- وهى في ذات الوقت لا تتوفر للشخص العادي- الذي لا يملك الا الوصف، اما عن الفنان فالامر يختلف كليا، فيتحول الغضب الى هيئة عمل فني، كما يجب الاشارة الى اختلاف درجة التعبير عن الغضب من فنان لآخر، كل حسب قدراته وامكانياته في كيفية الانفعال بالغضب اولا وتحويل هذا الانفعال للمشاهدين، كما ان نفس الحاله قد نراها عند قرائتنا بعض الاعمال الشعرية فهناك اعمال لشعراء قد تقبل على قراءتها

¹ كرين برينن: *تشريح الثورة*، ترجمة سمير الجبلي ، دار الفاربي، الطبعة الاولى ٢٠٠٩
² حسن محمد حسن: *الاسس التاريخية للفن التشكيلي المعاصر*، دار الفكر العربي، ١٩٨٢، ص ١٣٢ .

دون غيرهان ويرجع ذلك لما تتضمنه في كم الاحاسيس التعبيرية التي استطاع الشاعر بمهاراته ان ينقلها اليها كقراء، فالفن التشكيلي او الشاعر لا يقوم بتقديم انفعالاته بطريقه وصفيه نمطية بل يقوم كل منهما بعملية دمج بين الموضوع المراد التعبير عنه والذات المبدعة- بطريقه ما من خلال توسيع مهاراته في نقل هذا الاحساس.^١

ثانياً: أثر المضمون الاجتماعي على السمات التعبيرية:

يعكس اي نظام اجتماعي من خلال اعماله الفنية رؤاه ومواقفه وعلاقاته ، ويؤكد هاوزر على ذلك بقوله ان "التاريخ الاجتماعي للفن يؤكد ان الاشكال الفنية ليست مجرد اشكال نابعة من الوعي الفردي وإنما هي ايضاً تعبير عن نظرية الى العالم يحددها المجتمع"^٢ وهنا يكون تعبير العمل الفني عن موقفه تجاه هذا الوجود، والذي يحدد الموقف ويفسّره هو الواقع الطبقي في هذا النظام لما له من قدرة على توجيهها.

وحيثما حاول فن البورتريه المصري المنحوت عرض الموضوع في اوضح صورة، فإنه كان في هذا يعكس صورة الواقع في شكله المترئ ومضمونه الاجتماعي ، وكان دوره يتمثل في تجسيد التكوين الايديولوجي للمجتمع، وذلك من خلال تمثيل الملوك والافراد(عامة الشعب)، لقد ظهر نتيجة التقسيم الطبقي في المجتمع المصري القديم اسلوبان في تنفيذ وجوه التماشيل هما (الواقعية المثالية) والتي تتمثل طبقة الحكم الاستقراطية وعلى راسهم الملك وهو ما يعرف بالفن الرسمي، حيث لا مكان فيه لجموح الخيال ، ولذلك كان الانطلاق من الواقع ليصوره في احسن صورة،اما الاسلوب الآخر والذي يتصل بالطبقات الدنيا من لشعب يعرف بالفن غير الرسمي او الشعبي فكان يوفر قدراً أكبر من الحرية للفنان في التعبير عن الواقع كما هو بكل عيوبه ومميزاته^٣.

ثالثاً: البعد الاجتماعي للرمز في فنون الحداثة:

يرتبط الفن دائماً بالظروف الاجتماعية، فهو شكل من أشكال النشاط الاجتماعي ونتيجة للتطور الانساني فهو يمثل ثقافة الانسان ككائن اجتماعي يعمل على تغيير الطبيعة ويتطور وفقاً لمطلبات المجتمع أحدهاته ، وكل فن وليد عصره يمثل الانسانية بقدر ما يتلاءم مع الأفكار السائدة. ويؤكد التاريخ الاجتماعي للفن أن الاشكال الفنية ما هي الا نظرية يحددها المجتمع تجاه العالم ككل وبذلك يخضع الفن "لأيديولوجيات" خاصة تقوم على أسس اجتماعية، ويوضح دور العمل الفني في امكانية تجسيد الفن لأفكار محددة فلسفية مرتبطة بالحياة الواقعية وبالحاجات العملية في صورة فنية من شأنها التأثير على المشاهد، فيتضمن العمل مضمون "ايديولوجي" يعبر عن مواقف معينة ويصبح مراه للثقافة وأحد دعاماتها. فالفن لغة نوعية تعبّر عن حاجة الانسان الى

¹ روبن كولنجود، *مبادئ الفن*، ترجمة احمد حمدى، مراجعة على ابراهيم، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦، ص. ١٤٦.

² أرنست شيفر - *ضرورة الفن* - ت. اسعد حليم، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر - ١٩٧١ - ص. ١٥٦.

³ هالة احمد عبد السميح عمارة: *السمات الفنية والتعبيرية لللوحه الشخصية في التماشيل المصرية القديمة وتأثيرها في فن النحت المصري المعاصر*: رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ص ٨٨، ٨٩.

الابداع والابتكار، فهو بحجاه لجمالية تتواءم معه وتنسق مع متطلباته وبالتالي تختلف الحاجه الى الجمالية والاحساس الجمالى عبر العصور، غير ان الفن بمعنى ابعد من هذا المدى "اذ يجعل من اللحظة التاريخية المحددة لحظة من اللحظات الانسانية لحظة تفتح الامل نحو تطور متصل"^١

وقد وعى الفنان الحديث بذاته ويدوره التاريخي ، مؤكدا على القيم الجمالية ووصولا الى فكرة أساسية قد تكون تلك الفكرة من استلهام الفنان لرموزه من بعض الفنون كالاسلامي او الفرعونى ، ولكن برؤية ذاتية بحيث يغيى من مظاهرها الواقعى لينفذلى جوهراها من خلال التعبير بالرمز عن مضمون ودلائل محددة او التعبير عن مضمون من الواقع الاجتماعى للمجتمع الذى يؤثر تأثرا قويا على ذاتيته فيؤكى دور كايم^٢ فى النظرية الاجتماعية بان الفن ظاهرة اجتماعية وانه انتاج يخضع لظروف المكان والزمان فيختلف تبعا لطبيعة العصر والمجتمع ، فهو عمل يحتاج الى اصول خاصة به وله مدارسه ولا يبني على العبرية الفردية فقط كما أنه اجتماعى يتطلب جمهور يعجب به ويفضله^٣.

رابعا: موقف الشباب من الحركات الفنية العالمية :

لقد اثبتت تقدم العدد الهائل من شباب الفنانين للمسابقات والتنافس فى صالون الشباب على مدى دوراته المتتالية .. الى مدى التشوق للنشاط الفنى والوجданى الذى يعمل على تاكيد الذات وصقل النفس وارتقاء الذوق .

فى صالون الشباب يتم لمس قدر كبير من الحرية فى التعبير والاداء والتفكير فى شتى فروع الفن التشكيلي ، كما يلمس ثورة الشباب على كل ما هو مالوف ومقن ، وفي نفس الوقت ترتبط بواقع المجتمع وتقاليده الفنية.

ان الاعمال الفنية المسابقة التى تعرض فى صالون الشباب هى انعكاس مباشر لحركة المجتمع وما يعتمل فى اعماقه من اراءات تنبئ بحالة رفض للاساليب التقليدية فى المعالجة التقنية ، والتى سيتحدد معها ملامح الاجيال القادمة^٤.

خامسا: تتبع الاتجاهات الفنية البارزة في ابداعات الشباب :

ان الاتجاهات والمدارس الفنية تعد بمثابة معين لا ينضب لدارسى الفن وتطبيقاته المختلفة وخاصة الفنان التشكيلي الذى يحتاج الى الجدة والاصالة معا ، حتى يبتكر افكارا تشكيلية تواكب مع متغيرات العصر المتلاحقة. هذه الافكار تقسم بالحداثة والقدرة على جذب انتباه المتلقي والاستحواذ عليه اكبر فترة ممكنة وشباع رغبته فى الفضول والاستطلاع والمعرفة بتوظيف العناصر

^١ ارنست فيشر ١٩٨٦ "ضرورة الفن" ، ترجمة أسعد حليم بالهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ص ١٤.

^٢ نبيل عبد السلام محمد ١٩٩٤ "مخارات من الفن المصرى المعاصر التى عبرت عن الاحداث القومية كمدخل للتذوق الفنى" رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية جامعة حلوان، ص ١٧.

^٣ علاء مصطفى حسين كمال: تأثير البيئة وثقافة مصر في اعمال الفنانين الشبان من خلال معارض صالون الشباب، رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٣، ص ١٩٢٠.

والأشكال بأسلوب غير مألوف يتسم بالغرابة والغموض، داخل إطار الاتصال البصري وتحقيق أهدافه بالإضافة إلى استنادها إلى جذور فنية يبني عليها الفنان المبدع مستحدثاته الفكرية فيجمع بذلك بين الأصلة والمعاصرة^١.

ولأن موضوع البحث يهتم بأن يكون العمل الفني متلائماً مع الطاقة الذهنية للمتلقي المعاصر بمستوى ادراكه، ووعيه ، وذكائه عن طريق تقديم أعمال فنية تعتمد على قيم الخيال والحركة والخداع البصري وبعض القيم الرمزية.. لزم التعرض للمضمون الفكري، الاسس البنائية الفلسفية لبعض المدارس الفنية التي رأى أنها تخدم الأساس الفلسفى للبحث ،والذى سيبنى عليه الجانب التطبيقي.

ووجد ان هناك ثلاث مدارس فنية ذات صلة وطيدة بمكونات الفكرة الأساسية لموضوع البحث هي السيراليه،الرمزيه،التجريدية، وما تحمله هذه المدارس من رؤى خيالية بواسطى تصميمية ، وقىما فنية اعتمدت على الخيال والتجريب بالإضافة الى الدلالات الرمزية ، والاستفادة من تجارب هذه المدارس مما يساعد فى بناء استراتيجية بصرية جديدة.^٢

садسا: بعد السياسى للرمز فى فنون الحداثة:

اتخذ الفنان الحديث من عمله الفني أداة للتوصيل الانفعالي والمعنى إلى المتلقى وقد حدد ذلك "أفلاطون" حيث وصف الفن بأنه يرى الانفعالات الصارمة ، أما التشخيص والرمز هما الطريق الأمثل لنقل المعانى والأفكار إلى المتلقى مع الامتناع الروحى^٣

وارتباط الفن بالحياة ظهر منذ القدم، اتخدن الفنان للتعبير عن أحداث عصره ليرفع رؤية المشاهد إلى أفق ارحب من المستوى الضيق الواقعي، فالحياة الإنسانية هي مصدر الالهام للفنان وبالرمز يتتأكد مضمون العمل عندما يتفاعل معه المتذوق ايجابيا ويتدوّقه بحالة تجمع بين الشعور واللاشعور في أن واحد وكلما كان المضمون مرتبط بالرمز ازدادت أصالة العمل الفني وارتقت القيمة التشكيلية المدركة وازدادت الشحنة الانفعالية المنبعثة من العمل الفني في أصالة معبرة عن شخصية الفنان في ايصال مضمونه للمتلقى في ادراك واحساس وانصهار مع تجربته الفنية في العمل الفني.

وبذلك أصبح للعمل الفني تأثير قوى ومحرك لمجريات الحياة والمجتمع، فبالرمز كانت وسيلة الإنسان للتعبير عما حوله أو السيطرة عليها لذلك كان محط انتباه الكثير من المفكرين والفنانيين وتعددت تفسيراته، فمنذ بدء الخلقة والصراعات الإنسانية تتخذ أشكالاً متعددة وذلك تبعاً لاختلاف الازمنة، فعبر عنها الفنان البدائي داخل الكهوف وصراعه من أجل البقاء ضد الحيوان والانسان.

^١ علاء مصطفى حسين كمال: مرجع سابق رساله ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٣، ص ٦٨

^٢ علاء مصطفى حسين كمال:تأثير البيئة وثقافة العصر في أعمال الفنانين الشبان من خلال معارض صالون الشباب، رساله ماجستير، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٣، ص ٧٠

^٣ مختار العطار "أفاق الفن التشكيلي على مشارف القرن الحادى والعشرين" دار الشروق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ص ٣٩.

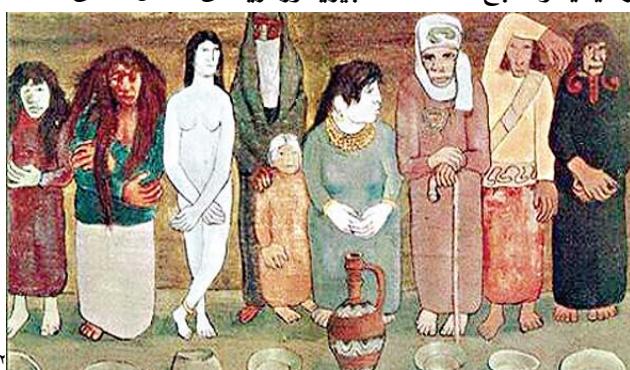
وتطورت الاحداث السياسية وتحولت الى حروب مما انعكس اثره على حياة الشعوب وتداعت القيم الانسانية وتغير الفنان بها مما جعله يسجلها في اعماله الفنية، فقد اصبحت مصدر الالهام له يعبر عنها بأساليب متعددة منها ما يقترب من الواقع ومنها^١ ما يتحول الى مجرد علامات فتكتسب عملا لا يجعلها تشير الى شيء اخر سوى العمل وكذا نجد ان الموضوعات المنشورة حينما توضع في خدمة التعبير الكلى فانها سرعان ما تتلاشى في صميم ذلك المعنى الذي يتتجاوزها ويعلو عليها جمعيا^١.

وقد اثبتت في الفن الحديث اشكال رمزية جديدة تعبّر عن الاحداث السياسية، فأصبحت مهمة الفنان هي التعبير عن الواقع الداخلي وعن الخبرات الوجدانية ظهرت تعبيرات الفنانين مبتعدة عن الواقع الخارجي محملة بالرموز، وقد كان تأثير الثورة الصناعية كبير، حيث استحوذت التقنيات الحديثة والطابع العقلاني الرياضي والواقعية المادية على الفنان مما ادى الى تحدي فنانى الحداثة قيم الطبقة المتوسطة بتوصير موضوعات جديدة تبدو متغيرة مما شجع الفنان على التجريد ظهرت المدارس الفنية المختلفة.

سابعاً: الرمزية الاجتماعية للفن والثقافة الشعبية:

عبر فنانى ما بعد الحداثة عن الثقافة الشعبية من خلال استخدامهم للوسائل الاكثر تداولاً والأقل جمالية كالصور الفوتوغرافية وعلم حفظ المواد الغذائية دون اي افكار مضافة كرمز لقبول الواقع الاجتماعي المعاصر كما اتضح في فن البوب POP Art.

"في فرنسا سمي فنانون البوب بالواقعين الجدد للبحث عن الاشياء الواقعية الحقيقية أو تكون مطابقة لوجودها المادى في اعمالهم باعتبار الشيء نفسه عملا فنيا ، وبعدها عن محیطها يفقدها دلالتها الوظيفية وتتصبح ذات دلالة تعبيرية ورمزية في العمل الفنى"



شكل رقم (١) لوحة "الجوع" الفنان المصرى عبد الهادى الجزار

ألوان زيتية على توال ١٩٤٨ م واعيد رسماها ١٩٥١ (مصر)

¹ ذكريا ابراهيم، مشكلة الفن، دار مصر للطباعة: ١٩٩٧، ص ٣٧.

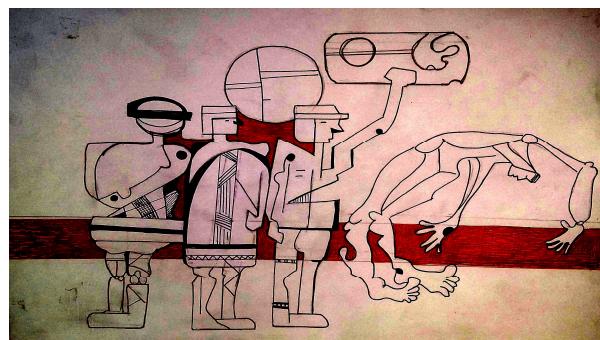
² <http://www.ahram.org.eg>



شكل رقم (٢) لوحة "ثورة ٢٥ يناير"

للفنان طه فرنسي

الاطار العملي:



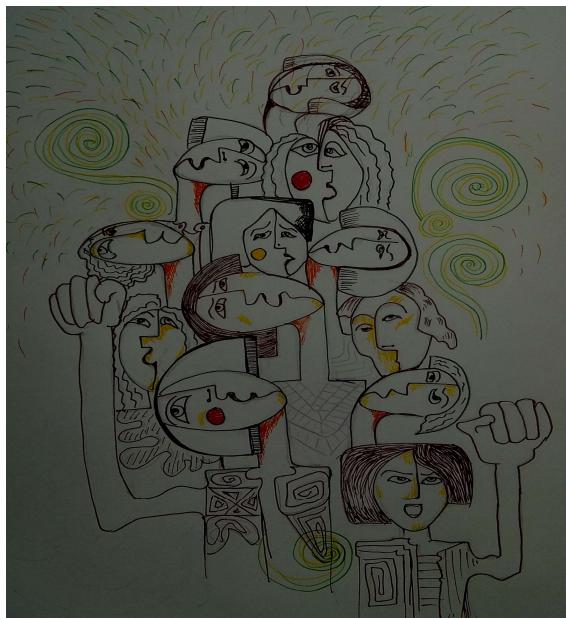
الخامسة: الوان زيتية على قماش ابعاد اللوحة ٨٠×١٢٠

الاسلوب المستخدم: التعبيري



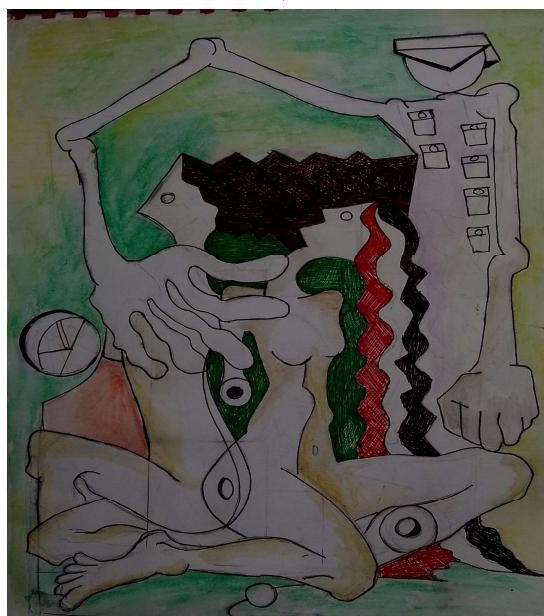
الخامسة: الوان زيتية على قماش ابعاد اللوحة ٨٠×١٢٠

الاسلوب المستخدم : التعبيري



الخامة: الوان زيتية على توال ابعاد اللوحة ٨٠×١٢٠

الاسلوب المستخدم: الاسلوب التعبيري



الخامة: الوان زيتية على توال ابعاد اللوحة ٨٠×١٢٠

الاسلوب المستخدم: الاسلوب التعبيري

النتائج والتوصيات:

اولاً النتائج

- ١- ان الثورات تفرز فنا وفنانين دائما ما تشعل وجدهم وتشير حماسهم للابداع، تعد الثورات مفصليات في تاريخ الثورات المصرية. وكان فن الجرافيك سلاحا هاما في المعارك الثورية.
اتضح من خلال البحث ان التغيرات التي حدثت في حياة الشعب المصري بعد قيام ثورة ٢٥ يناير و٣٠ يونيو مما ادى الى تنمية نوعي القومى بين العمال والمثقفين فكانت هناك محاولة لخلق فن حقيقي يعكس الشخصية والثقافة القومية وميلاد هذا الفن كان على يد فنون الطباعه وفنون التصوير الجداري.
- ٢- سعى هذا البحث الى تحقيق تواصل في التصوير المهزلي والكشف عن جذوره في الفنون القديمة ، ودراسة الابعاد التعبيرية والدلائل الرمزية والقيم الفنية للرسوم المهزالية في الفنون القديمة والحديثة، وكذلك دراسة فن التصوير المهزلي كاتجاه فنى لتناول القضايا المجتمعية.

ثانياً التوصيات

- ١- التأكيد على القيم الجمالية للرسوم الجرافيتية والاستفادة منها كمدخل للتعبير في فن التصوير لدى طلاب التربية الفنية . والكشف عن قدرات الطلاب في التصوير من خلال الاستفادة من الرسوم الجرافيتية ، والكشف عن القيم التعبيرية للرسوم الجرافيتية.
- ٢- التأكيد من امكانية تصميم مدخل لتنمية مهارات التصوير لدى طلاب التربية الفنية مما يؤكد ان هناك مداخل متعددة لتنمية مهارات التصوير والتعبير في التصوير لدى المتعلمين وكل مدخل يركز على بعد مختلف وينمى مهارات التصوير في مجالات التصوير المختلفة ، الاهتمام باكساب الطلاب مهارات وتقنيات متعددة ومعاصرة في فن التصوير. و اعادة النظر في برامج ومناهج التربية الفنية بهدف تنمية مهارات التصوير.

المراجع:

اولاً (الكتب)

١. حسن محمد حسن: الاسس التاريخية لفن التشكيلي المعاصر، ١٩٨٢، ادار الفكر العربي.
٢. كريين بريتن: تشریح الثورة، ترجمة سیمیر الجبلى ، دار الفاربي ، الطبعة الاولى ٢٠٠٩
٣. محسن عطية: الفن والحياة الاجتماعية - دار المعارف المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
٤. صبحى الشaroni : عبد الهادى الجزار فنان الاساطير الشعبية وعالم الفضاء ، الدار القومية للنشر القاهرة، ١٩٦٦،

ثانياً (الرسائل العلمية)

١. احمد محمد السيد امام :**الخيال الاسطوري كمصدر للاستلهام في التصوير العربي المعاصر وابعاده التعبيرية والفلسفية**، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ٢٠٠٨.
٢. داليا محمد يحيى عبد الحفيظ: دور فن الجرافيك في ثورات العصر الحديث ، كلية الفنون الجميلة، جامعة حلوان ٢٠١٤ .
٣. داليا عبد الحكيم عزب :**الرسوم الجرافيتية بفلسطين كمدخل لإثراء تدريس التصوير لطلاب التربية الفنية**، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ٢٠١٣ .
٤. محمود لطفى: **التعبيرية فى صور الطيور والحيوانات فى الفن المصرى القديم كمدخل لتدريس التصوير لطلاب التربية الفنية** ، رسالة دكتوراه غير من مشورة ، كلية التربية النوعية- جامعة المنصورة، ٢٠٠٦ .
٥. نهير رمضان عبد الحميد الشوشانى: **التصوير المهزلى والمعاصرة فى الفنون القديمة كأسلوب لتناول بعض القضايا المجتمعية**، كلية التربية الفنية ، جامعة عين شمس ٢٠١١ .
٦. رحاب محمد عبد المنعم: **التصوير الجداري في المجتمعات البدائية المعاصرة في استراليا وعلاقته برسوم الكهوف**، كلية الفنون الجميلة ، جامعة المنيا، ٢٠١١، .

ثالثاً (موقع الانترنت)

1. <https://www.rwaq.org/courses/modernism-in-the-visual-arts>
2. <http://www.albawabnews.com/8142>
3. <https://www.google.com.sa/search>
4. <https://www.google.com.sa/search>

Abstract

The technical work in order to be successful should hold nothing of the emotion and feelings to foment the artist in the world surrounding him without these feelings that denies the artist of the art forms and elements. Therefore, plastic art and shared with other arts in highlighting the perception or foment passion or confirmation of the experience. And plastic art monitoring and expressed all the political movements in the recent period, especially the 2 revolutions of 25 January and June 30 this was the work of many of the artists like Artist Taha Al-qarni, where the monitoring of different shots from the atmosphere of the revolution and with murals, carrying the spirit of the revolution. Calling popular revolutions many of the creative energies of peoples, if the measured success or failure to achieve its goals of political and social revolutions; the working group of indigenous peoples' cultures, cultural change, or as we say "Emancipate", is considered one of the important achievements of the measured by the vitality of the REVOLUTIONS of the lack thereof. The Plastic acts are considered in general and for the art of photography for the expression and an important source for autopsying the philosophical and ideological and intellectual vision of society. She expressed the work of photography, which coincided with the periods of the revolutions in Egypt on the various areas of social life within Egyptian society, it is through the analysis of these acts can reach plastic formulations different pictorial processors can enrich contemporary plastic movement? And the exchange of social aspects in the period of the revolutions are fertile as inspiration to a certain artist? These aspects are not go by, despite the importance of research in terms of restructuring, thought and creativity.